PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CUNDINAMARCA (IED) (CUNDINAMARCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LEIDER STIVEN TORRES BENITO**
3. FECHA:	2022-10-21	4. HORA:	Viernes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	3	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Realizo ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés, manejando mis segmentos corporales de forma global y segmentaria.

COGNITIVA :
Exploro técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar mis emociones en situaciones de juego y competencia junto a la utilización del bilingüismo como herramienta de comunicación.

PSICOSOCIAL :
Reconoce la importancia del territorio y ciudad desde los diferentes componentes que vive el NNJA

LUDICA :
: Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
EL ENCUENTRO CON EL OTRO COMO OPORTUNIDAD PARA VIVENCIAR LA CIUDADANIA

SUBTEMAS :
TERRITORIO Y PERTENENCIA

IMPLEMENTACION :
PAPEL PERIODICO, COLORES, MARCADORES ETC

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Firma del cuaderno. Movilidad articular Rutina 1.movilidad de la cabeza de manera lateral 15 repeticiones contando los números en ingles 2.movilidad de la cabeza de frontal y dorsal 15 repeticiones contando los números en ingles 3.movilidad de los hombros llevando los mismos hacia adelante 15 repeticiones contando los números en ingles 4.movilidad de los hombros llevando los mismos hacia atrás 15 repeticiones contando los números en ingles 5.movilidad de la cadera llevando la misma hacia adelante y atrás, junto con una amplitud de piernas 15 repeticiones contando los números en ingles 6.movilidad de la cadera llevando la misma hacia los lados, junto con una amplitud de piernas 15 repeticiones contando los números en ingles 7.movilidad de la pierna derecha llevando la misma hacia adelante y atrás 15 repeticiones contando los números en ingles 8.movilidad de la pierna izquierda llevando la misma hacia adelante y atrás 15 repeticiones contando los números en ingles 9.movilidad del tobillo izquierda llevando la misma hacia adelante y atrás 15 repeticiones contando los números en ingles 10 .movilidad del tobillo derecho llevando la misma hacia adelante y atrás 15 repeticiones contando los números en ingles Intensidad: Skipping , taloneo, saltos bipodales, desplazamiento lateral durante 15 segundos contando los mismos en ingles

TIEMPO
1-10 min 2-10 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Estaciones de Definición 1 Estación: Remate al arco realizando una finta antes de definir 2 Estación: Remate al arco realizando dos finta antes de definir 3 Estación: Remate al arco Elevando el balón antes de definir 4 Estación: Remate al arco luego de un pase de mi compañero 5 Estación: Remate al arco Libre

TIEMPO
5 estaciones de 5 min cada una x 1 min de descanso y rotación

RETO :
ACTIVIDADES
1. El estudiante se dirige a hidratar 2. Partido aplicativo: se dividirá el grupo el cual deberá formar equipos los cuales se enfrentarán en un juego 3 vs 3. Buscando cercanía con el juego y la aplicación de conceptos vistos en la sesión de clase.

TIEMPO
10 min de juego continuo

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. En grupos los niños realizaran actuaciones de comportamientos que construyen ciudad. 2. Se realizara un mural donde se vea reflejado el contexto de Ciudad y Territorio. en el cual los niños plasmaran dibujos , palabras que reflejen el comportamiento de ellos en su territorio.

TIEMPO
1. 15 min 2. 45 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria